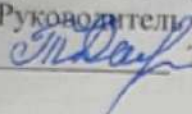
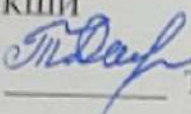


РАССМОТРЕНО  
на заседании  
методического объединения  
Протокол от 30.08.20 г. № 1  
Руководитель  
 Т.Н. Дудник

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
ГБОУ Стерлитамакская  
КШИ  
 Т.Н. Дудник



**Рабочая программа  
по технологии (труду)  
для 1-5 классов  
на 2021 – 2022 / 2027- 2028 учебные годы**

**Составители: Амирова Елена Фадисовна  
Акбарова Алия Хамитовна  
Бирюкова Елена Константиновна  
Киреева Светлана Халиловна  
Хабирова Ирина Васильевна  
Чекурова Надежда Васильевна  
Шейна Наталья Владимировна**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
методического объединения  
Протокол от \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № 1  
Руководитель  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Дудник

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
ГБОУ Стерлитамакская  
КШИ  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Дудник

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ  
Стерлитамакская КШИ  
\_\_\_\_\_ А.О.Бацулин  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Рабочая программа  
по технологии (труду)  
для 1-5 классов  
на 2021 – 2022 / 2027- 2028 учебные годы**

**Составители: Амирова Елена Фадисовна  
Акбарова Алия Хамитовна  
Бирюкова Елена Константиновна  
Киреева Светлана Халиловна  
Хабилова Ирина Васильевна  
Чекурова Надежда Васильевна  
Шейна Наталья Владимировна**

## **1. Пояснительная записка**

Программа составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями; Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (вариант 2.2) ГБОУ Стерлитамакская коррекционная школа-интернат для глухих и слабослышащих обучающихся.

В процессе трудового обучения должны решаться следующие задачи:

- 1) развитие трудовых интересов, способностей и компенсаторных возможностей в ходе овладения трудовыми навыками;
- 2) формирование первоначальных представлений о сознательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий;
- 3) формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;
- 4) развитие способности обучающихся к самообслуживанию; воспитание трудолюбия; усвоение «житейских» понятий; обучение использованию технических средств, информационных технологий;
- 5) развитие способностей и интересов обучающихся к использованию предметных и компьютерных технологий в трудовой деятельности;
- 6) формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким;
- 7) развитие слухозрительного восприятия и достаточно внятного и естественного воспроизведения тематической и терминологической лексики, используемой при изучении данного предмета.

Трудовое обучение в начальных классах является составной частью единой системы обучения, воспитания и развития слабослышащих обучающихся.

В приложении № 2 к рабочей программе указан речевой материал для усвоения и понимания программного материала по технологии в 1-5 классах.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

В рабочей программе представлены 4 содержательные линии:

1. Технический труд.
2. Бытовой труд.
3. Основы художественной обработки различных материалов.
4. Сельскохозяйственный труд.

По каждому разделу программы определено содержание знаний и умений учащихся, дана характеристика опытов и наблюдений, указаны примерные перечни рекомендуемых для изготовления детьми изделий.

Материал по правилам безопасности труда, личной гигиены учащихся включён в каждый раздел программы.

Первый раздел предусматривает овладение элементарными приёмами ручной работы при обработке бумаги. Рассматриваются виды бумаги, инструменты и приспособления, применяемые при её обработке.

Предусмотрена работа по формированию общетрудовых умений: коллективное составление плана трудовой деятельности, организация рабочего места, подбор материала и инструментов.

При изучении раздела «Бытовой труд» обучающиеся знакомятся с видами тканей, инструментами при работе с ними. У школьников формируются умения и навыки работы с иглой и ножницами.

На уроках по разделу «Основы художественной обработки различных материалов» обучающиеся осваивают приёмы и способы работы с различными материалами. У детей формируются умения и навыки по планированию и организации трудовой деятельности.

В разделе «Сельскохозяйственный труд» учащиеся получают первоначальные сведения о растениеводстве. В него включены темы: «Осенние работы» и «Весенние работы», где дети знакомятся с сезонной работой на учебно-опытном участке, садовыми инструментами, приёмами работы с ними, правилами посева семян и ухода за ними.

По теме «Работа в классе» учащимся даются сведения о видах комнатных растений, правилами ухода за ними и подготовки семян к посеву.

При организации учебной деятельности все этапы урока должны быть максимально насыщены речевым общением.

На уроках трудового обучения, в процессе общественно полезного труда, внеклассной работы по техническому творчеству следует принять все меры для обеспечения безопасности труда детей. Материал по правилам безопасности труда, личной гигиены обучающихся включён в каждую тему программы. Кроме того, перед выполнением практических работ, началом общественно полезного труда, занятий по техническому творчеству, экскурсий необходимо проводить дополнительный инструктаж по безопасности труда и личной гигиене обучающихся.

Основные критерии оценки трудовой деятельности учащихся:

- правильное, качественное и в полном объеме выполнение задания;
- осознанное выполнение задания;
- трудолюбие, самостоятельность, инициатива, творчество, самоконтроль;
- положительное отношение к общественно полезному труду;
- экономное расходование материалов, соблюдение правил сохранности инструментов, приспособлений;
- соблюдение правил безопасности труда и личной гигиены, основные требования к речевому оформлению трудовой деятельности (при планировании, в процессе трудовой деятельности, при отчете);
- активное пользование связной речью в диалогической и описательно-повествовательной формах;
- знание названий инструментов, материалов, трудовых операций.

Учитывая важность соблюдения детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах, в программе предусмотрено изготовление различных дорожных знаков, игр, макетов по правилам дорожного движения.

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

| Период обучения | Количество часов             |
|-----------------|------------------------------|
| I класс         | по 1 часу в неделю, 33 часа  |
| II класс        | по 1 часу в неделю, 35 часов |
| III класс       | по 1 часу в неделю, 35 часов |
| IV класс        | по 1 часу в неделю, 35 часов |
| V класс         | по 1 часу в неделю, 35 часов |

### **4. Описание ценностных ориентиров учебного предмета.**

В начальных классах закладывается фундамент обще трудовой подготовки учащихся. Правильно поставленное трудовое обучение и воспитание младших школьников, непосредственное и систематическое их участие в посильном труде являются незаменимыми факторами выработки на этом этапе обучения осознанного отношения к учебе, нравственного и интеллектуального формирования личности, физического развития.

Трудовое обучение в начальных классах является составной частью единой системы обучения, воспитания и развития учащихся.

Трудовое обучение должно носить практический характер, предусматривающий активное, творческое участие школьников в общественно полезном труде. Во время практической работы младшие школьники закрепляют полученные знания, осваивают первоначальные приемы обработки различных материалов; у них формируются обще трудовые умения (планирование, организация, контроль труда), воспитывается культура труда.

При организации учебной деятельности на уроках трудового обучения необходимо учитывать и особые задачи, которые определяются специфичностью состава учащихся школы слабослышащих, ограниченностью их речевого развития. Все этапы урока должны быть максимально насыщены речевым общением. Учитель должен стимулировать учащихся к пользованию речью, ни в коем случае не удовлетворяясь молчаливым выполнением ими практических заданий.

### **5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся личностные результаты освоения АООП НОО должны отражать:

1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою родину, российский народ и историю России; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
2. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мо-

тивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

3. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

4. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

5. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

6. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

7. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

8. развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении (умение адекватно оценивать свои силы; пользоваться индивидуальными слуховыми аппаратами и необходимости sms-сообщение и другие);

9. овладение начальными умениями адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

10. овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела; владение речевыми средствами для включения в повседневные школьные и бытовые дела, навыками коммуникации, в том числе устной, в различных видах урочной и внеурочной деятельности).

*Метапредметные результаты* освоения АООП НОО в целом соответствуют ФГОС НОО:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) желание и умения вступать в устную коммуникацию с детьми и взрослыми в знакомых обучающимся типичных жизненных ситуациях при решении учебных, бытовых и социокультурных задач; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; готовность давать оценку событий, поступков людей, излагать свое мнение.

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и других) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

#### *Предметные результаты.*

1) приобретение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о профессиях;

2) сформированность представлений о свойствах материалов;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение доступными трудовыми умениями и навыками использования инструментов и обработки различных материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) сформированность интереса и способностей к предметно-преобразующей деятельности, воспитание творческого подхода к решению доступных технологических задач;

5) сформированность первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

## **6. Содержание учебного предмета**

### **1 класс**

Технический труд.

Обработка бумаги.

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с бумагой, клеем, ножницами, кисточкой.

Технико-технологические сведения. Ознакомление с видами бумаги (писчая, рисовальная, газетная, обёрточная). Бумага белая, цветная. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке бумаги (карандаши, шаблон, гладилка, ножницы, кисть для клея, тряпочка для протирания). Шаблон и его назначение (разметка и контроль). Экономия материала.

Технология обработки бумаги (разметка, складывание, резание бумаги ножницами, соединение деталей клеем).

Опыты и наблюдения. Свойства бумаги (отношение к влаге, прочность).

Практические работы. Анализ образца, коллективное составление плана предстоящей трудовой деятельности; подбор материалов и инструментов; организация рабочего места, экономное использование материала, разметка сгибанием, по шаблону; сгибание бумаги, резание бумаги ножницами по линиям разметки, соединение деталей из бумаги клеем.

Изготовление изделий (по образцам).

Примерный перечень изделий: обложка для тетрадей и книг, пособие «Наборное полотно», конверты, пакеты для хранения семян, пакеты для дидактических материалов, закладки для книг, дидактические материалы для обучения грамоте и счёту, подарочные открытки, игрушки, дорожные знаки.

Бытовой труд.

Обработка ткани.

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с иглой, ножницами.

Технико-технологические сведения. Общее знакомство с тканями. Инструменты и приспособления для работы с тканью (швейные иглы, ножницы, напёрсток). Стежок «вперёд иголку».

Практические работы. Подготовка иглы к вышиванию, определение длины нитки, вдевание её в иголку, завязывание узелка. Выполнение стежка «вперёд иголку».

Примерный перечень изделий. Игольница в виде папочки. Закладка с вышивкой.



Уход за одеждой.

Правила пришивания пуговиц.

Основы художественной обработки различных материалов.

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с бумагой, глиной (пластилином), природным материалом (шишки, жёлуди, мох и др.).

Инструменты и приспособления, применяемые при обработке бумаги, глины, природных материалов. Техника безопасности труда. Аппликации из бумаги.

Приёмы работы с глиной (пластилином).

Способы обработки природных материалов.

Практические работы. Планирование, организация трудовой деятельности. Подготовка материалов к работе. Изготовление (по образцам) различных изделий из бумаги, глины (пластилина), природных материалов.

Игры и упражнения, развивающие фантазию: «Кто спрятан в куске пластилина?», «На что похоже?» и т.д. Изготовление изделий по образцу, рисунку, собственному замыслу.

Примерный перечень изделий: аппликации из бумаги, ёлочные игрушки, гирлянды, игрушки и сувениры из природных материалов, игрушки из глины (пластилина): овощи, фрукты, посуда, фигурки птиц и зверей.

Сельскохозяйственный труд.

Осенние работы.

Правила безопасности труда при работе с граблями, носилками.

Личная гигиена во время работы на пришкольном участке.

Сведения по сельскохозяйственному труду. Знакомство с ручным садовым инструментом (грабли, носилки), приёмы работы с ним. Знакомство с осенними работами на учебно-опытном участке.

Практические работы.

Удаление мусора, сгребание листьев, веток, сбор природных материалов для уроков труда (листья, цветы, ветки, корни, семена и др.).

Весенние работы.

Правила безопасности труда при работе с граблями, лейкой.

Личная гигиена.

Сведения по сельскохозяйственному труду. Знакомство с весенними работами на учебно-опытном участке, правилами посева семян и ухода за ними (полив, прополка, установка опорных колышков).

Практические работы. Подготовка и посев семян в грунт (душистый горошек, бархатцы, мак, ноготки, настурции и др.).

Уход за растениями.

Работа в классе

Сведения по сельскохозяйственному труду. Знакомство с видами комнатных растений. Правила ухода за комнатными растениями. Подготовка семян к посеву (отбор наиболее крупных и здоровых семян, замачивание, проращивание).

Практические работы. Уход за растениями: полив, удаление пыли, сухих листьев. Выращивание растений (бальзамин, ипомея). Выращивание лука на перо.

## 2 класс

Технический труд.

Обработка бумаги и картона.

Правила безопасности труда при работе с шилом, иглой, ножницами.

Личная гигиена при работе с бумагой и картоном. Организация рабочего места.

Технико-технологические сведения. Знакомство с видами и основными свойствами бумаги, их значение при изготовлении изделий. Способы соединения деталей из бумаги и картона: клеем, нитками, проволокой.

Понятие о развертке.

Инструменты и приспособления, применяемые при изготовлении изделий из бумаги и картона (ножницы, шило, иглы, гладилка, линейка, угольник, шаблоны, кисточка для клея и красок, карандаши простые и цветные, краски); их назначение и хранение.

Беседы: «Что делают из бумаги?», «Как сделана тетрадь?».

Опыты и наблюдения. Сравнение видов бумаги и картона по прочности и отношению к влаге.

Практические работы. Коллективное планирование последовательности выполнения работы. Разметка бумаги и картона. Изготовление различных изделий из бумаги и картона (по образцу, техническому рисунку). Сгибание, резание бумаги и картона. Соединение деталей с помощью клея, ниток, проволоки.

Примерный перечень изделий. Указательные и предупреждающие знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Пункт первой медицинской помощи» (изготавливаются в течение 3 ч при изучении правил безопасности движения на улицах и дорогах).

Игрушки из бумаги и картона. Игровой инвентарь для настольных игр, мозаика из тонкого картона и бумаги, сувениры из бумаги и картона. Дидактические материалы. Стаканчики для рассады. Пакеты, конверты для хранения мелких деталей, семян.

Техническое моделирование

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с монтажными инструментами (гаечный ключ, отвертка). Организация рабочего места.

Технико-технологические сведения. Детали конструктора и монтажный инструмент. Виды соединений (подвижные, неподвижные). Сборка и разборка моделей транспортных машин, сельскохозяйственных машин и орудий из деталей конструктора «Транспортные и сельскохозяйственные машины».

Беседы: «Транспортные машины, сельскохозяйственные машины и орудия, их назначение», «Облегчение труда человека машиной», «Труд людей вокруг нас», «Технические игрушки».

Практические работы. Сборка и разборка технических моделей из деталей конструктора по образцу, рисунку, техническому рисунку, собственному замыслу.

Примерный перечень изделий. Тележки одноосные и двухосные, мотороллер, трактор, грузовая автомашина, железнодорожная платформа, «Наш микрорайон» (макет изготавливается при изучении правил дорожного движения).

Бытовой труд.

Обработка ткани.

Правила безопасности труда при работе с иглами, булавками, ножницами. Гигиена труда. Организация рабочего места.

Технико-технологические сведения. Первоначальные сведения о тканях растительного происхождения (хлопчатобумажные, льняные). Виды ниток (швейные, штопальные, для вышивания, вязания). Разметка и экономный раскрой тканей. Стежки «через край», «вперед иголку с перевивом».

Инструменты и приспособления для шитья (иглы швейные, ножницы, наперсток, булавки). Правила хранения инструментов и материалов.

Беседы: «Как рубашка в поле выросла», «Какие ткани мы знаем?», «Какие нитки мы знаем?».

Опыты и наблюдения. Рассматривание образцов тканей с полотняным переплетением (ситец, марля, полотно), сравнение ниток по назначению и толщине.

Практические работы. Изготовление выкройки изделия прямоугольной формы, разметка ткани по выкройке и раскрой ее, выполнение косых стежков «через край» (обметочный), пришивание вешалки.

Примерный перечень изделий. Салфетка, закладка, сувениры с вышивкой изученными стежками. Мерный шнур.

Уход за одеждой

Изготовление метки, пришивание ее на одежду, изготовление (ремонт) и пришивание вешалки, пришивание кнопок, крючков.

Основы художественной обработки различных материалов

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с ножницами, иглой, шилом; организация рабочего места.

Обобщение ранее полученных сведений о приемах лепки, приемы стилизации в лепке.

Отделка изделий из глины.

Приемы лепки посуды способами кругового налёпа и с помощью стеков.

Приемы обработки природных материалов (прокалывание шилом), способы соединения деталей из природных материалов с помощью быстро сохнущего клея.

Художественная вышивка и аппликации из ткани.

Беседы: «Что умеют делать золотые руки» (о народных умельцах), «Какая бывает аппликация», «Русская глиняная игрушка», «Декоративно-прикладное искусство», праздник «Детский сад не забываем, ему игрушки посылаем».

Практические работы. Игры и упражнения на развитие воображения и фантазии («На кого похоже?», «Кто спрятан в имеющихся у вас природных ма-

териалах?»; изучение природных материалов (ветки, корни различных растений, шишки, желуди, засушенные цветы, листья и др.), определение в них сходства с птицами, животными, сказочными персонажами). Упражнения на передачу настроения цветом и композицией (выбор композиции, украшающего узора в соответствии с формой поверхности материалов, подбор ткани и ниток по цвету, толщине, фактуре в соответствии с назначением изделия). Вышивание декоративными швами «набор» и «крест».

Примерный перечень изделий. Тематические композиции (аппликация); поздравительные открытки; салфетка для завтрака; коврик (холст, аппликация); лепка чашки, игрушки-свистульки, матрешки, фигурных пряников; игрушки из бумаги и картона; куколка из мочала; сувениры из шишек, веток, корней, мха и др.

#### Сельскохозяйственный труд

##### Осенние работы

Правила безопасности труда и личной гигиены во время работы на учебно-опытном участке.

Сведения по сельскохозяйственному труду. Правила сбора семян и способы их хранения. Подготовка классной деланки к осенней обработке почвы.

Практические работы. Сбор семян. Удаление остатков растений и мусора (перекапывают почву старшие школьники); сгребание опавших листьев и веток.

##### Весенние работы

Правила безопасности труда и личной гигиены во время работы на участке.

Сведения по сельскохозяйственному труду. Знакомство с семенами цветочно-декоративных и бобовых растений. Подготовка семян к посеву; отбор наиболее крупных и здоровых семян, замачивание и проращивание их. Правила посева семян в грунт. Выращивание цветочно-декоративных растений (ноготки, настурция, душистый горошек), зернобобовых растений (горох, фасоль, бобы). Практические работы. Посев семян в грунт, разравнивание грядок (рабаток) граблями, проведение бороздок по шнуру, полив их, посев семян с последующим заделыванием, установка этикеток. Уход за растениями: полив, рыхление почвы, прополка, установка опорных колышков.

##### Работа в классе

Сведения по сельскохозяйственному труду. Знакомство с видами комнатных растений. Правила ухода за комнатными растениями. Размножение комнатных растений семенами.

Практические работы. Уход за растениями: полив, удаление сухих листьев, пыли, рыхление почвы. Выращивание комнатных растений (бальзамин, ипомея).

Общественно полезный труд Самообслуживание в школе и интернате. Дежурство в школе: протирание пыли с подоконников, парт, доски, батарей, раздача тетрадей, дидактических материалов, соблюдение чистоты и порядка в школе.

Дежурство в столовой: сервировка стола, уборка посуды после еды.

Дежурство в интернате: уборка постели. Личная гигиена. Содержание одежды в чистоте и порядке. Пришивание пуговиц. Содержание в порядке учебников, тетрадей, учебно-письменных принадлежностей. Чистка обуви.

Благоустройство школьного двора, аллей, памятников (разбивка газонов, клумб, цветников, посадка и посев однолетних и многолетних цветов, декоративных кустарников и уход за ними).

Мелкий ремонт книг и журналов.

### **3 класс**

Технический труд

Обработка бумаги и картона Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с циркулем, шилом, швейными иглами, ножом.

Технико-технологические сведения. Виды картона, его свойства и назначение. Измерение линейкой. Разметка (по эскизу) с помощью линейки, угольника, циркуля по заданным размерам.

Сгибание бумаги и картона по линиям разметки, резание ножом с помощью фальц линейки. Изготовление плоских и объемных изделий, соединение деталей различными способами (клеем, нитками, мягкой проволокой). Склеивание картона цветной бумагой.

Технический рисунок, эскиз. Правила чтения технического рисунка, эскиза, чертежа, инструкционной карты.

Беседы: «Что делают из картона?», «Различные виды бумаги и их назначение».

Опыты и наблюдения. Сравнение бумаги и картона разных видов (прочность, толщина, гибкость, ломкость, отношение к влаге).

Практические работы. Коллективный анализ технического рисунка, эскиза изготавливаемых изделий, составление плана работы, разметка с помощью линейки, угольника, циркуля.

Резание бумаги и картона ножницами и ножом. Соединение деталей из бумаги и картона клеем, нитками, проволокой.

Примерный перечень изделий. Учебные пособия: предупреждающие знаки, указательные знаки («Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход»), светофор (изготавливаются в течение 4 ч при изучении правил безопасного движения на улицах и дорогах); дидактические материалы к урокам русского языка и математики, природоведения: циферблат, термометр, состав слова, орфографические часы, книжка-считалка, перфокарты, папки, коробки и карточки для картотеки, книжки-самоделки, игры типа лото, настольный картонажный театр, головоломки.

Техническое моделирование

Правила безопасности труда и личной гигиены. Организация рабочего места.

Технико-технологические сведения. Технические сведения о транспортирующих устройствах и машинах, их назначение и применение. Приемы сборки из деталей металлического конструктора «Конструктор-механик» моделей технических устройств и машин.

Изготовление технических игрушек, моделей и макетов по образцам, простейшим техническим рисункам, эскизам и по собственному замыслу. Демонстрация технических игрушек в действии, регулирование их.

Беседы: «Техническое моделирование и его назначение», «Машины, облегчающие труд в быту».

Практические работы. Планирование предстоящей работы. Чтение рисунков и эскизов. Сборка и разборка технических моделей из деталей конструктора. Изготовление технических моделей из различных материалов (с использованием полуфабрикатов).

Примерный перечень изделий. При изучении правил безопасного движения на улицах и дорогах в течение двух часов изготавливают макеты: «Элементы улицы с остановкой транспорта», «Дорога и ее составные части»; простейшие модели (лебедка, подъемный кран, автопогрузчик, каток); модели весов, волчка, тележки, тачки с колесами, простейшие, летающие и плавающие технические игрушки.

Сельскохозяйственная техника: самоходные шасси, прицеп, стогометатель, сеялка.

Бытовой труд

Обработка ткани

Правила безопасности труда и личной гигиены. Организация рабочего места.

Технико-технологические сведения. Свойства тканей (шелк, шерсть). Изготовление выкройки (по образцу, эскизу, инструкционной карте). Виды стежков и швов: «строчка», «стебельчатый», «тамбурный».

Беседы: «Какие текстильные изделия мы знаем»; «Назначение шелковых и шерстяных тканей».

Опыт и наблюдения. Сравнение ткани с бумагой (по прочности, гибкости, строению).

Практические работы. Изготовление выкройки, разметка ткани, сложенной вдвое, и раскрой ее, сшивание деталей из ткани швом «строчка», оформление «стебельчатым» и «тамбурным» швами.

Примерный перечень изделий. Наручные повязки для дежурных, мешочки (для завтрака, семян, обуви для уроков физкультуры), салфетки для завтраков, метки для одежды (вышивка), прихватки (для кухни).

Уход за одеждой

Ремонт одежды – наложение заплатки.

Основы художественной обработки различных материалов

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с ножницами, иглой, проволокой, кусачками.

Приемы лепки глиняной посуды, игрушек (по образцам дымковской, орловской, тульской игрушек). Художественная обработка древесины и природных материалов. Приемы работы с проволокой. Декоративные швы «мережка», «столбик», «тамбур».

Практические работы. Творческие игры и упражнения в приемах обработки различных материалов с целью достижения декоративно-

художественного эффекта; проверка проволоки на ломкость и пластичность, сгибание, наматывание, скручивание; отработка приемов лепки из глины и пластилина; обработка веток, корней и т. п.

Примерный перечень изделий. Композиции из различных материалов, декоративные маски, «диговинные» сосуды, декоративный барельеф; игрушки по народным мотивам; кухонное полотенце (вышивка), сувениры из различных материалов.

Сельскохозяйственный труд

Осенние работы. Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с граблями, лопатой.

Сведения по сельскохозяйственному труду. Правила сбора семян и способы их хранения. Уборка урожая. Осенняя обработка почвы.

Практические работы. Уборка урожая. Сбор семян растений, выращенных на делянке учебно-опытного участка. Подготовка почвы на делянке, очистка учебно-опытного участка от остатков растений, внесение удобрений, перекопка почвы.

Весенние работы

Правила безопасности труда и личной гигиены во время работы на учебно-опытном участке.

Сведения по сельскохозяйственному труду. Подготовка классной делянки учебно-опытного участка и цветников к посеву: перекопка почвы, разравнивание граблями, поделка грядок (рабаток), разметка рядков.

Знакомство с семенами корнеплодов (редис, свекла, морковь) и однолетних цветочно-декоративных растений (мак, космея, люпин и др.), подготовка их к посеву, правила ухода за растениями.

Опыты и наблюдения.

-. Влияние густоты посева на урожай корнеплодов.

-. Влияние сроков посева на урожай корнеплодов и на время цветения декоративных растений.

-. Влияние удобрений на урожай корнеплодов, на рост и развитие цветочно-декоративных растений.

Практические работы. Посев семян корнеплодов и цветочно-декоративных растений в грунт. Закладывание опытов. Уход за посевами. Распознавание всходов культурных растений, их отличие от сорняков, полив, рыхление, прополка, прореживание, посадка рассады.

Подготовка к посадке черешков ягодных культур (смородина, виноград), перекопка и разметка делянки маркером, высадка черенков с последующим поливом и мульчированием, уход за посаженными черенками.

Работа в классе

Правила безопасности труда и личной гигиены.

Сведения по сельскохозяйственному труду. Правила размножения комнатных растений черенками и уход за ними.

Практические работы. Заготовка и посадка черенков комнатных растений (традесканция, бегония, фуксия, герань и др.).

Уход за посаженными черенками: полив, притенение. Пересадка окоренившихся черенков в цветочные горшки.

Ремонт книг школьной и классной библиотек.

Общественно полезный труд

Самообслуживание в школе и интернате. Дежурство. Уборка классных комнат, проветривание помещений. Дежурство в столовой: раздача вторых блюд, уборка посуды, столов. Уход за комнатными растениями. Уборка постели. Мелкий ремонт одежды. Уход за одеждой и обувью.

Размножение комнатных растений. Благоустройство территории вокруг школы (озеленение, поддержание чистоты и порядка, выращивание цветочно-декоративных растений и кустарников).

Изготовление птичьих домиков и кормушек. Подкормка зимующих птиц.

#### **4 класс**

Технический труд

Обработка бумаги и картона

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с режущими и колющими инструментами.

Изготовление плоских и объемных изделий из бумаги и картона по образцу, техническому рисунку и эскизу, собственному замыслу. Разметка деталей в масштабах М 1:1, М 1:2 с помощью линейки, угольника, циркуля и циркуля-измерителя.

Беседа «Как изготавливают бумагу и картон».

Опыты и наблюдения: установление причин коробления картона при склеивании его бумагой.

Практические работы. Анализ образца, технического рисунка, эскиза изготавливаемого изделия; составление плана предстоящей работы; организация рабочего места; разметка с помощью чертежно-измерительных инструментов (угольник, циркуль, циркуль-измеритель); резание бумаги и картона ножницами и ножом; сборка изделий, проверка их в действии; самостоятельный контроль правильности выполнения заданий.

Примерный перечень изделий. Настольные игры с фишками по правилам движения (изготавливаются при изучении правил безопасности движения на улицах и дорогах в течение 1 ч); наклейка на картон небольших демонстрационных таблиц и картин, раздаточного дидактического материала; изготовление наборной доски для составления задач по математике, шаблонов для уроков труда, папок с мягким корешком; переплетение небольших брошюр; простейший ремонт книги.

Бытовой труд

Обработка ткани

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с тканью.

Технико-технологические сведения о тканях, изготовленных из синтетических волокон. Сравнение их с хлопчатобумажными, льняными, шерстяными и шелковыми тканями. Разные переплетения нитей в тканях. Нити основы и утка. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Виды стежков и швов: «бархатный», «под рубочный», «петельный».



Беседа «На прядильной и ткацкой фабриках».

Опыты и наблюдения. Рассматривание тканей различного происхождения (толщина, прозрачность, гладкость, отношение к влаге и др.). Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Рассматривание переплетения нитей в различных тканях (через лупу, на свет). Опыты на сравнение прочности нитей разного происхождения.

Практические работы. Составление выкроек по самостоятельно снятым меркам. Выкраивание и сшивание деталей изделия с прямыми и кривыми срезами.

Изготовление мягкой игрушки.

Примерный перечень изделий. Простейший фартук.

Уход за одеждой

Мелкий ремонт одежды: штопка.

Основы художественной обработки различных материалов

Способы конструирования выкроек для мягкой игрушки.

Практические работы. Конструирование выкроек для мягкой игрушки, передника, раскрой ткани, шитье.

Беседа «Художественные промыслы».

Сельскохозяйственный труд

Осенние работы

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе на учебно-опытном участке.

Сведения по сельскохозяйственному труду. Сбор и учет урожая. Правила хранения. Сбор семян и подготовка их к зимнему хранению. Осенняя обработка почвы. Подготовка к зиме ягодных кустарников и плодовых деревьев.

Практические работы. Уборка урожая, осенняя обработка класной делянки, делянки первоклассников, коллекционного участка и цветника (внесение удобрений, перекопка почвы). Подготовка к зиме ягодных кустарников и плодовых деревьев (удаление отмершей коры со стволов и основных ветвей плодовых деревьев, внесение удобрений в приствольные круги плодовых деревьев и в междурядье ягодников, перекопка их, посадка ягодных и декоративных кустарников).

Весенние работы

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе на учебно-опытном участке.

Сведения по сельскохозяйственному труду. Выращивание рассады овощных и цветочно-декоративных растений. Подготовка почвы к весенним посевам и посадкам.

Практические работы. Проверка семян овощных, полевых и цветочно-декоративных культур на всхожесть.

Выращивание рассады овощных и цветочно-декоративных растений (томаты, свекла, капуста, овес, астры, левкой, душистый табак и др.) в ящиках и грунте, уход за рассадой, пикировка.

Подготовка почвы к весенним посевам и посадкам на классной деланке и деланке первоклассников, на коллекционном участке, в цветниках. Рыхление приствольных кругов плодовых деревьев и междурядий ягодников.

Посев и посадка растений на коллекционном участке и в цветнике. Подкормка растений. Уход за многолетними цветочно-декоративными растениями, размножение их делением куста. Высадка на постоянное место укоренённых розеток земляники.

Полив и подкормка растений. Удаление сорняков. Рыхление почвы. Удаление усов и укоренение розеток у земляники. Борьба с вредителями сада и огорода. Летний сбор и учет урожая на учебно-опытном участке.

Работа в классе

Правила безопасности труда и личной гигиены. Сведения по сельскохозяйственному труду. Размещение комнатных растений в зависимости от их отношения к свету, теплу. Полив и рыхление почвы, подкормка и опрыскивание растений, мытье вазонов и поддонников.

Практические работы. Пересадка комнатных растений. Размножение комнатных растений (отводками, корневыми отпрысками, делением куста, луковицами).

## 5 класс

Технический труд

Обработка бумаги и картона

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с режущими и колющими инструментами.

Изготовление плоских и объемных изделий из бумаги и картона по образцу, техническому рисунку и эскизу, собственному замыслу. Разметка деталей в масштабах М 1:1, М 1:2 с помощью линейки, угольника, циркуля и циркуля-измерителя.

Беседа «Как переплетают книги».

Опыты и наблюдения: установление причин коробления картона при склеивании его бумагой.

Практические работы. Анализ образца, технического рисунка, эскиза изготавливаемого изделия; составление плана предстоящей работы; организация рабочего места; разметка с помощью чертежно-измерительных инструментов (угольник, циркуль, циркуль-измеритель); резание бумаги и картона ножницами и ножом; сборка изделий, проверка их в действии; самостоятельный контроль правильности выполнения заданий.

Примерный перечень. Самодельные книжки с обложкой из картона; изготовление коробок для хранения раздаточных материалов к урокам труда, русского языка, математики, окружающего мира; прямоугольный и круглый пеналы; монтирование коллекции природных материалов в коробках с крышками; игрушки и украшения с применением аппликации.

Бытовой труд

Обработка ткани

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с тканью.

Технико-технологические сведения о тканях, изготовленных из синтетических волокон. Сравнение их с хлопчатобумажными, льняными, шерстяными и шелковыми тканями. Разные переплетения нитей в тканях. Нити основы и утка. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Виды стежков и швов: «бархатный», «под рубочный», «петельный».

Беседы «Ткани в быту и технике».

Опыты и наблюдения. Рассматривание тканей различного происхождения (толщина, прозрачность, гладкость, отношение к влаге и др.). Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Рассматривание переплетения нитей в различных тканях (через лупу, на свет). Опыты на сравнение прочности нитей разного происхождения.

Практические работы. Составление выкроек по самостоятельно снятым меркам. Выкраивание и сшивание деталей изделия с прямыми и кривыми срезами.

Вышивание и его разновидности.

Примерный перечень изделий. Персонажи для театра кукол, нарукавники.

Мелкий ремонт одежды: пришивание кнопок и крючков, наложение заплат.

Основы художественной обработки различных материалов

Способы конструирования выкроек для мягкой игрушки.

Практические работы. Конструирование выкроек для мягкой игрушки, рукавиц; раскрой ткани, шитье, декоративное оформление изделий.

Беседы «Искусство вокруг нас» с выставкой декоративно-прикладных изделий, выполненных детьми.

Сельскохозяйственный труд

Осенние работы

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе на учебно-опытном участке.

Сведения по сельскохозяйственному труду. Сбор и учет урожая. Правила хранения. Сбор семян и подготовка их к зимнему хранению. Осенняя обработка почвы. Подготовка к зиме ягодных кустарников и плодовых деревьев.

Практические работы. Уборка урожая, осенняя обработка класной делянки, делянки первоклассников, коллекционного участка и цветника (внесение удобрений, перекопка почвы). Подготовка к зиме ягодных кустарников и плодовых деревьев (удаление отмершей коры со стволов и основных ветвей плодовых деревьев, внесение удобрений в приствольные круги плодовых деревьев и в междурядье ягодников, перекопка их, посадка ягодных и декоративных кустарников).

Весенние работы

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе на учебно-опытном участке.

Сведения по сельскохозяйственному труду. Выращивание рассады овощных и цветочно-декоративных растений. Подготовка почвы к весенним посевам и посадкам.

Практические работы. Проверка семян овощных, полевых и цветочно-декоративных культур на всхожесть.

Выращивание рассады овощных и цветочно-декоративных растений (томаты, свекла, капуста, овес, астры, левкой, душистый табак и др.) в ящиках и грунте, уход за рассадой, пикировка.

Подготовка почвы к весенним посевам и посадкам на классной деланке и деланке первоклассников, на коллекционном участке, в цветниках. Рыхление приствольных кругов плодовых деревьев и междурядий ягодников.

Посев и посадка растений на коллекционном участке и в цветнике. Подкормка растений. Уход за многолетними цветочно-декоративными растениями, размножение их делением куста. Высадка на постоянное место укорененных розеток земляники.

Полив и подкормка растений. Удаление сорняков. Рыхление почвы. Удаление усов и укоренение розеток у земляники. Борьба с вредителями сада и огорода. Летний сбор и учет урожая на учебно-опытном участке.

Работа в классе

Правила безопасности труда и личной гигиены. Сведения по сельскохозяйственному труду. Размещение комнатных растений в зависимости от их отношения к свету, теплу. Полив и рыхление почвы, подкормка и опрыскивание растений, мытье вазонов и поддонников.

Практические работы. Пересадка комнатных растений. Размножение комнатных растений (отводками, корневыми отпрысками, делением куста, луковицами).

## 7. Тематическое планирование

| № | Раздел программы                                     | Класс          |                |                |                |                |
|---|------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|   |                                                      | 1              | 2              | 3              | 4              | 5              |
|   |                                                      | Кол-во часов   |                |                |                |                |
| 1 | Технический труд                                     | 8              | 15             | 15             | 15             | 15             |
| 2 | Бытовой труд                                         | 9              | 4              | 4              | 4              | 4              |
| 3 | Основы художественной обработки различных материалов | 8              | 9              | 10             | 9              | 8              |
| 4 | Сельскохозяйственный труд                            | 8              | 7              | 6              | 7              | 8              |
| 5 | Общественно-полезный труд                            | В течение года | В течение года | В течение года | В течение года | В течение года |
|   | Итого                                                | 33             | 35             | 35             | 35             | 35             |

Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся выносится отдельным приложением и составляется на текущий учебный год.

## **8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

1. Роговцева Н. И. Технология. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе, 2 –е изд.- М.: Просвещение, 2012.

2. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М., Просвещение, 2012.

3. Роговцева Н.И. Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. «Издательство». – 2-е изд.-М.: Просвещение,2012

4. Роговцева Н.И. Технология. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. «Издательство». – 2-е изд.-М.: Просвещение,2012

**Речевой материал по технологии(труду) для 1 класса.**

Работайте вместе (дружно).

Я хочу быть маленьким учителем.

Будем шить игольницу.

Отрежь нитку.

Словарь: ткань, игольница, нитка, иголка, узелок.

Будем делать закладку с вышивкой.

Вырежи шаблон.

Терминология:

закладка, стежок.

Будем пришивать пуговицу.

Пришей пуговицу.

Словарь:

пуговица, нитка, иголка, ткань, ножницы.

Будем делать макет «Дорожные знаки».

Будем делать аппликацию «Светофор».

Береги бумагу.

Будем ухаживать за цветами.

Полей цветы. Вытри пыль с листьев.

Будем лепить (рисовать, вырезать и наклеивать).

Смочите руки. Разомните пластилин. Оторвите кусок пластилина. Слепите. Прилепите.

Обведи шаблон. Вырежи шаблон. Приклей ....

**Речевой материал по технологии для 2 класса.**

1. Приготовь все, что нужно для работы, и начинай работать.
2. Как мы будем работать: с маленьким учителем, парами, бригадой?
3. Что делали на прошлом уроке?
4. Чем будем заниматься сегодня?
5. Я хочу быть маленьким учителем.
6. Будем делать макет по рассказу, в котором говорится о ... .
7. Раздай по два листа бумаги каждому ученику и сядь на место.
8. Дайте мне ещё бумагу.
9. Какую фигурку наклеить?
10. Мне нужна бумага, чтобы сделать ...
11. С кем ты будешь работать?
12. Мне нужна помощь.
13. Чего не хватает для работы?
14. Как мы должны сесть?
15. Ты знаешь, что ещё нужно сделать?
16. Кто сделал работу лучше (аккуратнее)?

Термины:

Дорожные знаки, развертка, ткань, нитки, стежки, конструктор, салфетка, вышивка, глина, глиняная игрушка, сельскохозяйственные машины.

### **Речевой материал по технологии (труду) для 3 класса**

1. Расскажи, что ты делаешь?
2. Приготовь все необходимые материалы и инструменты и начинай работать.
3. Работайте вместе (дружно).
4. Не пачкайся (обрежься).
5. Я хочу быть маленьким учителем.
6. Для чего нужны ножницы?
7. Чем удобней порезать линии?
8. Из чего сделать ножки?
9. Кто сделал аккуратнее?
10. Достань (-те) всё для работы.
11. Если хочешь закончить работу сегодня, работайте быстрее.
12. Подумай, почему сначала надо наклеить эту деталь.
13. Мне нужна помощь.
14. Чего не хватает для работы?
15. Как сделать быстрее?

Термины

Черенки. Игольница. Заплата. Прихватка для кухни. Дорожные знаки.  
Сельскохозяйственная техника. Повязка. Макет. Лента. Проволока.

### **Речевой материал по технологии для 4 класса**

Фразы.

1. Кто сделал аккуратнее?
2. Достань (-те) всё для работы.
3. Если хочешь закончить работу сегодня, работайте быстрее.
4. Подумай, почему сначала надо наклеить эту деталь.
5. Мне нужна помощь.
6. Чего не хватает для работы?
7. Как сделать быстрее?

### **Речевой материал по технологии (труду) для 5 класса**

1. Приготовьте все необходимые материалы и инструменты.
2. Кому нужна помощь?
3. Кто сделал красиво (аккуратно)?
4. Пожалуйста, покажите, как делать?
5. У меня не получается.

Словарь

Выкройка, заплатка, коллаж, ткань, нить, игла.

Конструктор, гайка, болт, отвертка, ключ.

Циркуль.